

## KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022  
của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện  
trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho  
thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Tây Ninh”

Căn cứ Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy  
mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận  
và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày  
01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện  
trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa  
bàn tỉnh Tây Ninh” như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Luật Thư viện và các văn bản hướng dẫn; Kế hoạch  
số 3290/KH-UBND ngày 24/9/2021 của UBND tỉnh về tiếp tục triển khai thực hiện Đề  
án Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn tỉnh Tây Ninh, giai đoạn 2021-  
2025 và định hướng đến năm 2030.

- Góp phần hình thành thói quen đọc sách và phát triển văn hóa đọc, đặc biệt là việc  
phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi, góp phần thúc đẩy xây  
dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, trong đó đặc biệt chú trọng đến đối tượng thiếu  
nhi

#### 2. Yêu cầu

Tổ chức triển khai đúng quan điểm chỉ đạo, mục tiêu, yêu cầu nhiệm vụ của Chỉ thị  
sát với tình hình thực tiễn của cơ quan, đơn vị, địa phương.

Các nội dung Kế hoạch đề ra phải đảm bảo tính khả thi nhằm đảm bảo thực hiện  
đúng tiến độ, hiệu quả, thiết thực, có trọng tâm, trọng điểm; chú trọng lòng ghép, kết  
hợp với các chương trình, đề án có liên quan để sử dụng nguồn lực tiết kiệm, hiệu quả.

### II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện công cộng trên địa bàn tỉnh;  
phát triển tài nguyên thông tin phù hợp với đối tượng thiếu nhi, đa dạng sản phẩm thông  
tin và dịch vụ thư viện, tăng cường sự tham gia của thiếu nhi trong các hoạt động, sự  
kiện khuyến đọc, trải nghiệm với sách; đẩy mạnh hoạt động thư viện lưu động, luân  
chuyển tài nguyên thông tin phục vụ thiếu nhi ở vùng sâu, vùng xa, đồng bào dân tộc  
thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

Tiếp tục củng cố, kiện toàn hệ thống thư viện công cộng từ tỉnh đến cơ sở, thư viện trong các trường học và cơ sở giáo dục tạo thuận lợi cho người sử dụng là đối tượng thiếu nhi; tăng đầu tư, hỗ trợ cho thư viện công lập có vai trò quan trọng để tập trung phục vụ, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển thư viện và văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi. Bố trí người làm công tác thư viện đạt chuẩn theo quy định. Cử viên chức tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về thư viện, kỹ năng phục vụ thiếu nhi; các buổi hội thảo chuyên đề về thư viện do cấp trên tổ chức.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, liên thông thư viện, từng bước xây dựng thư viện điện tử, thư viện số, sử dụng công nghệ hiện đại hỗ trợ việc đọc và khai thác thông tin của thiếu nhi trong thư viện.

Xây dựng điểm mô hình khuyến đọc, không gian đọc thân thiện với thiếu nhi; phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học, mô hình “Gia đình đọc sách - Gắn kết yêu thương”.

Tôn vinh những tấm gương ham đọc, ham học; nhân rộng những mô hình tốt, cách làm hay, các sáng kiến ứng dụng đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi, đặc biệt là gắn kết chuyển đổi số trong lĩnh vực thư viện.

Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, phát triển văn hóa đọc trong học đường, gắn với xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, trong đó tập trung nâng cao tinh thần tự đọc, tự học, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận, tra cứu và xử lý thông tin cho thiếu nhi, đồng thời từng bước đưa hoạt động này thành nội dung của tiết học chính khóa phù hợp với từng cấp học, bậc học.

### **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch này bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp hiện hành, trong đó tăng cường lồng ghép với các đề án, chương trình, kế hoạch liên quan đã được phê duyệt (nếu có).

- Các sở, ban, ngành, UBND các huyện, thị xã, thành phố căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động xây dựng kế hoạch, bố trí kinh phí để triển khai thực hiện Kế hoạch tại địa phương.

- Các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch**

Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị; tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả Luật Thư viện và các văn bản hướng dẫn; tiếp tục tham mưu tổ chức thực hiện Kế hoạch số 3290/KH-UBND ngày 24/9/2021 của UBND tỉnh về tiếp tục triển khai thực hiện Đề án Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn tỉnh Tây Ninh, giai đoạn 2021-2025 và định hướng đến năm 2030.

Tham mưu kịp thời đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện và văn hóa đọc phục vụ cho thiếu nhi; củng cố, kiện toàn hệ thống thư viện công cộng từ tỉnh đến cơ sở.

Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ khen thưởng, biểu dương, tôn vinh những tấm gương ham đọc, ham học, những mô hình tốt, cách làm hay, các sáng kiến ứng dụng đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi, đặc biệt là gắn với chuyển đổi số trong lĩnh vực thư viện.

Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra và tổng hợp kết quả thực hiện; tổng hợp báo cáo sơ kết, tổng kết trình UBND tỉnh, Thủ tướng Chính phủ theo quy định.

## **2. Sở Giáo dục và Đào tạo**

Tiếp tục củng cố, kiện toàn hệ thống thư viện trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục khác thuộc phạm vi quản lý, tạo thuận lợi cho người sử dụng là đối tượng thiếu nhi; bố trí đủ người làm công tác thư viện đạt chuẩn theo quy định.

Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, phát triển văn hóa đọc trong học đường, gắn với xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, trong đó tập trung nâng cao tinh thần tự đọc, tự học, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận, tra cứu và xử lý thông tin cho thiếu nhi; đồng thời từng bước đưa hoạt động này thành nội dung của tiết học chính khóa phù hợp với từng cấp học, bậc học.

## **3. Sở Tài chính**

Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; các sở, ngành có liên quan bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch theo quy định.

## **4. Sở Thông tin và Truyền thông**

Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch cung cấp thông tin cho các cơ quan báo chí trên địa bàn tỉnh thực hiện việc đưa tin, đẩy mạnh truyền thông về văn hóa đọc nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của tổ chức, cá nhân trong việc triển khai thực hiện kế hoạch; hỗ trợ triển khai nền tảng công nghệ số phục vụ chuyển đổi số trong thư viện.

Triển khai các giải pháp kỹ thuật ngăn ngừa thông tin xấu, độc trên không gian mạng có ảnh hưởng tiêu cực đối với trẻ em trên địa bàn tỉnh.

Chỉ đạo hệ thống thông tin cơ sở đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền nội dung của kế hoạch.

## **5. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án khác liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt. Chỉ đạo các trường trung cấp, cao đẳng nghề Tây Ninh triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ được giao trong kế hoạch.

## **6. Sở Nội vụ**

Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch khen thưởng, biểu dương, tôn vinh những tấm gương ham đọc, ham học, những mô hình tốt, cách làm hay, các sáng kiến ứng dụng đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi, đặc biệt là gắn với chuyển đổi số trong lĩnh vực thư viện.

## **7. Báo Tây Ninh, Đài Phát thanh và Truyền hình Tây Ninh**

Đẩy mạnh truyền thông, triển khai xây dựng, đổi mới và phổ biến các chương trình, sản phẩm truyền thông về phát triển văn hóa đọc, chuyên mục về sách, trang bị kiến thức, kỹ năng đọc, kỹ năng tiếp cận khai thác, sử dụng thông tin cho thiếu nhi.

### **8. Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy**

Chỉ đạo, định hướng các cơ quan báo chí, hệ thống tuyên giáo của tỉnh, các cơ quan trong khối khoa giáo, tư tưởng - văn hóa, đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, lực lượng cộng tác viên dư luận xã hội các cấp thường xuyên tuyên truyền, phổ biến kịp thời các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước về đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Tây Ninh; thường xuyên giám sát việc tuyên truyền, nắm bắt dư luận xã hội trong việc triển khai xây dựng xã hội học tập.

### **9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội; các tổ chức chính trị - xã hội - nghề nghiệp liên quan**

Đẩy mạnh tuyên truyền, tích cực tham gia thực hiện chính sách, tổ chức các hoạt động nhằm xây dựng môi trường đọc và phát triển năng lực đọc cho thiếu nhi

Chỉ đạo các tổ chức thành viên tham gia hỗ trợ quản lý, vận hành các loại thư viện, không gian đọc, phòng đọc cơ sở phục vụ thiếu nhi.

### **10. Đề nghị Tỉnh đoàn**

Chỉ đạo các cơ sở đoàn tổ chức các hoạt động hướng dẫn, thực hành kỹ năng tiếp cận thư viện, thư viện số, nguồn tri thức trên các nền tảng công nghệ số cho thiếu nhi, đặc biệt là thiếu nhi vùng sâu, vùng biên giới, thiếu nhi vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng khó khăn.

Đẩy mạnh đầu tư, xây dựng các không gian đọc, mô hình phát triển văn hóa đọc theo chủ đề trong hệ thống Đoàn, Hội, Đội và trong các thiết chế của Trung tâm Học tập sinh hoạt thanh thiếu nhi Tây Ninh

Chủ động phối hợp với các sở, ngành liên quan xây dựng nội dung tuyên truyền nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của văn hóa đọc cho thiếu nhi.

### **11. Các sở, ngành, cơ quan liên quan**

Có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao và theo quy định của pháp luật hiện hành.

### **12. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố**

Xây dựng chương trình, kế hoạch và chỉ đạo tiếp tục đẩy mạnh triển khai các chủ trương, chính sách phát triển văn hóa đọc, trong đó tập trung phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

Kiện toàn, củng cố và phát huy hiệu quả hoạt động của thư viện cơ sở, nhất là xây dựng môi trường văn hóa đọc thân thiện và đạt chuẩn, đẩy mạnh thư viện phục vụ lưu động, luân chuyển tài nguyên thông tin phục vụ thiếu nhi vùng biên giới, vùng sâu, vùng xa, vùng có đồng bào dân tộc thiểu số. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng.

Bảo đảm ngân sách, quỹ đất và các điều kiện cần thiết để phát triển thư viện trên địa bàn đạt chuẩn theo quy định với trọng tâm là hệ thống thư viện công cộng, thư viện trường học; tăng đầu tư hỗ trợ cho các thư viện công lập có vai trò quan trọng để tập trung phục vụ, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận xử lý thông tin cho thiếu nhi; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển thư viện và văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi trên địa bàn, đồng thời khuyến khích, phát huy vai trò của thư viện cộng đồng và thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng tham gia phục vụ thiếu nhi tại cơ sở.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, xây dựng thư viện số, sử dụng công nghệ thông tin hỗ trợ việc đọc và khai thác thông tin của thiếu nhi trong thư viện. Nâng cao chất lượng nguồn lực thư viện đáp ứng yêu cầu của thư viện nhằm từng bước theo hướng hiện đại.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Tây Ninh”. Định kỳ hàng năm các Sở, ban, ngành, đoàn thể, UBND các huyện, thị xã, thành phố báo cáo tình hình triển khai kế hoạch về Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch theo quy định. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc phát sinh, đề nghị phản ánh về UBND tỉnh (qua Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch) để được hướng dẫn./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH**

**PHÓ CHỦ TỊCH**



Võ Đức Trọng

Nơi nhận *[Signature]*

- Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch;
- CT, các PCT;
- Các Sở, ban, ngành tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- LĐVP;
- Phòng KGVX;
- Lưu: VT, VP.